



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di *DOSSOBUONO*

Sito della scuola: www.icdossobuono.gov.it

Via Dei Mille, 10 - 37062 DOSSOBUONO di VILLAFRANCA (VR)
tel. 045/513138-8617120 - fax 045/513474 - mail vric86700t@istruzione.it - P.E.C. vric86700t@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 80023480231 - Cod. Mecc. VRIC86700T -

Scuola Secondaria di Primo Grado "Rita Levi-Montalcini"

Scuola Primaria "V. Locchi" Dossobuono

Scuola Primaria "Don C. Calabria" Alpo

Scuola Primaria "G. Zanella" Rizza

Via Dei Mille, 10 - tel. 045513138 - fax 045513474

Viale Europa 32 - tel. 045513754

Via Saluzzo - tel/fax 045513756

Via Portalovo - tel/fax 0458547013

Prot. n. 84

Dossobuono, 08/01/2019

Al Collegio dei docenti

Agli ATTI

Al sito istituzionale

E p.c.

Ai componenti del Consiglio d'Istituto

Alla DSGA e personale ATA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 59/1997;

VISTO il D.P.R. n.275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge 15 marzo 1997, n.59";

VISTO il D.P.R. n.89/2009, recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di istruzione";

VISTA la L. 107/2015;

RITENUTO CHE la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

TENUTO CONTO dei risultati dei questionari di autovalutazione che l'Istituto ha predisposto negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) ;

TENUTO CONTO del Decreto del Direttore generale (prot. AOODRVE/UFF.1-189549) del 20 ottobre 2016, relativo all'integrazione degli obiettivi dell'incarico conferito al Dirigente scolastico;

TENUTO CONTO del Decreto del Direttore generale (prot. AOODRVE/UFF. 0015890) del 19 settembre 2017 con cui gli specifici obiettivi regionali di cui al precedente decreto prot. 20045 del 3 novembre 2016 vengono integrati con i target e con gli indicatori;

CONSIDERATO che il RAV dovrà essere aggiornato con la definizione di nuove priorità, traguardi e obiettivi di processo;

CONSIDERATO che in base alla revisione del RAV dovrà essere elaborato un nuovo Piano di Miglioramento da attuarsi negli anni scolastici 2019/20, 2020/21 e 2021/22;

EMANA

Il seguente Atto di indirizzo

sulla base del quale il Collegio dei Docenti opererà per la realizzazione delle attività didattiche, formative e organizzative della scuola in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e all'interno di una prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione triennale dell'offerta formativa. Pertanto le linee di indirizzo generali per la predisposizione e l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono così definite:

1. Rendere coerenti gli orientamenti e le scelte del PTOF con le priorità e i traguardi del RAV e con quanto previsto dal relativo Piano di Miglioramento.
2. Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale e individuando uno o più obiettivi strategici di cui al comma 7 dell'art. 1 della Legge 107/2015
3. Elaborare e vagliare i progetti e le attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa in coerenza con i precedenti punti 1 e 2.
4. Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle finalità formative espresse dalla Legge n.107/2015
5. Attivare un processo di miglioramento dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative tese a predisporre le condizioni essenziali per l'effettiva e funzionale attuazione del PTOF e a promuovere l'erogazione sempre più efficace del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto.

Date le sopra esposte linee di indirizzo generale si forniscono le indicazioni specifiche per la loro attuazione divise nelle seguenti tre aree:

Area didattica e metodologica

1. Proseguire nella realizzazione di un curriculum di istituto organizzato per competenze secondo gli orientamenti contenuti nelle Indicazioni Nazionali del 2012.
2. Adottare percorsi didattici e ambienti di apprendimento per la realizzazione del curriculum stesso tra cui la progettazione e attuazione di almeno una Unità di Apprendimento all'anno - per le classi terminali della primaria e l'intera secondaria - che coinvolga più discipline possibilmente legata a un tema unico scelto dall'Istituto.
3. Migliorare in modo progressivo, anche mediante l'applicazione di metodologie didattiche innovative, gli esiti degli alunni durante il percorso triennale, in relazione alle conoscenze della madrelingua, della lingua straniera e della matematica con riferimento alla media dei voti in *italiano, inglese, matematica* delle classi in entrata della secondaria e la media dei voti in *italiano e matematica* delle classi della primaria dalla quarta alla quinta.
4. Migliorare in modo progressivo durante il percorso triennale gli esiti degli alunni delle classi in entrata della secondaria e classi dalla quarta alla quinta della primaria nella competenza "imparare a imparare"
5. Rendere valutabile la competenza trasversale "imparare a imparare" nei due ordini di scuola e programmare ed elaborare attività finalizzate all'osservazione e valutazione della competenza stessa.
6. Promuovere, programmare e organizzare la partecipazione a concorsi e gare in ambito matematico, letterario e linguistico.
7. Proseguire nel potenziamento delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto, di aule speciali per lo sviluppo delle metodologie digitali e strategie didattiche innovative nell'ambito del Piano nazionale scuola digitale e il miglioramento dei risultati scolastici degli studenti.

Area educativa

8. Migliorare in modo progressivo durante il percorso triennale gli esiti degli alunni delle classi in entrata della secondaria e classi dalla quarta alla quinta della primaria nelle "competenze sociali e civiche" e la conseguente riduzione di comportamenti problematici e sanzioni disciplinari.
9. Rendere valutabili "competenze sociali e civiche" nei due ordini di scuola e programmare ed elaborare attività finalizzate all'osservazione e valutazione della competenza stessa anche mediante spunti operativi legati ad un tema annuale specifico scelto dall'istituto.

Area della professionalità docente

10. Sviluppare e valorizzare la professionalità dei docenti mediante adeguati Piani di formazione d'Istituto in coerenza con il Piano di Miglioramento ed eventuali visite nelle classi da parte del Dirigente scolastico per l'attribuzione del bonus premiale nell'area didattica.
11. Programmare incontri destinati alla predisposizione di prove comuni con criteri di valutazione condivisi, utili a monitorare gli esiti della classe e attuare correttivi all'azione didattica.
12. Incentivare la promozione digitale delle attività di studio degli studenti, potenziando la sperimentazione di tecniche innovative.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vito Solferi

